



## Kiserdei Bölcsőde

cím: 9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 94.

tel: +3620/6668181, +3620/6668182

e-mail: [bolcsode@dunakiliti.hu](mailto:bolcsode@dunakiliti.hu)

---

# Beszámoló a Kiserdei Bölcsőde 2023/2024. évi munkájáról

**Készítette: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna  
bölcsődevezető**

## Tartalom

I.	Bevezetés .....	3
	Az intézmény általános adatai.....	3
II.	Jogszabályi környezet .....	4
	Működési alapelvek .....	4
	Alapfeladat .....	4
	A bölcsődei nevelés alapelvei .....	4
	Ellátandó tevékenység.....	5
III.	Igénybevétel, létszámadatok .....	6
IV.	Helyzetelemzés .....	7
	Személyi feltételek .....	7
	Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében .....	8
	Akkreditált továbbképzések .....	8
	Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák .....	9
	Bölcsődei szünetek.....	10
	Tárgyi feltételek .....	10
	Nevelési-gondozási feladatok az intézményben .....	12
	A 2023/2024-es év változásai .....	14
	Nevelési év megszervezése.....	15
	Csoportlétszám, csoportbeosztás .....	15
	Csoportbeosztás .....	15
	Csoportokon belüli munka .....	15
	Megvalósult programok a 2023/2024. nevelési évben.....	18
	Gyermekvédelmi munka .....	19
V.	Élelmezés az intézményben .....	20
VI.	Intézményi kapcsolatok.....	21
	A bölcsődén belüli együttműködés .....	21
	Az együttműködéssel érintett szervek.....	21
	Az együttműködés módjai .....	21
	Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik.....	22
	Együttműködés.....	22
VII.	Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek .....	24
VIII.	Záró gondolatok .....	25

# I. Bevezetés

## ***Az intézmény általános adatai***

Az intézmény székhelye, neve, címe: Kiserdei Bölcsőde,  
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u.94.

Férőhelyek száma: 24 fő

Intézményvezető: Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna

Elérhetősége: tel: +3620/6668181  
email: [bolcsode@dunakiliti.hu](mailto:bolcsode@dunakiliti.hu)

Szakágazati besorolása: 889101 Bölcsőde

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 5.30-16.30 óráig

Az intézmény telefonszáma: +3620/6668182

Fenntartó szerv: Dunakiliti Község Önkormányzata  
9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos u. 86.

Alapítás időpontja: 2021. január 1.

Alapító okirat kelte, száma: DK/878-6/2024. 2024.07.22.

Az alapító okirat szerint ellátandó feladat:

104031 Gyermekbölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása

104035 Gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében

## II. Jogszabályi környezet

### **Működési alapelvek**

Bölcsődénk a mindenkori hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja alapján működik.

### Alapfeladat

- (1) A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.
- A bölcsődei ellátás keretében az Nktv. 4. § 25. pontja szerinti sajátos nevelési igényű gyermek nevelése és gondozása is végezhető.
- (2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a házi orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.
- (3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti. /1997. XXXI. tv.42.§/

### A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkorai intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

#### Ellátandó tevékenység

- Az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása a kisgyermekkel
- A környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhygiénés szokások és viselkedési szabályok megtanulásának segítése
- A személyiség kibontakoztatásának és az önállóság fejlődésének támogatása
- Az önálló aktív tevékenység támogatása
- Derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, a gyermek támogatása a beszoktatással járó elszakadási folyamat feldolgozásában
- Egészséges, korszerű táplálkozás biztosítása
- Továbbképzési feladatok ellátása
- Pénzügyi-, számviteli-, műszaki feladatok ellátása
- Munka és bérügyi feladatok
- Beszámolók és jelentések készítése
- Foglalkoztatási jogviszony: Az intézménynél foglalkoztatottak jogviszonyára a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. az irányadó.

### ***104031 Gyermek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása***

A családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése és gondozása, egészséges testi fejlődés elősegítése:

- Bölcsődei ellátás:
  - o érzelmi fejlődés és szocializáció segítése
  - o megismerési folyamatok fejlődésének segítése
  - o egészséges és korszerű táplálkozás biztosítása
  - o HH-HHH gyermekek integrált nevelése
  - o fogyatékos gyermekek, korai fejlesztésre szoruló gyermekek nevelése és gondozása

### III. Igénybevétel, létszámadatok

Bölcsődénkben 2 gyermekcsoportban gondozzuk a gyermekeket 24 engedélyezett férőhelyen.

2023/2024. nevelési év során összesen 26 gyermeket láttunk el, akik közül egy gyermeket öt hónap után költözés miatt kiirattak. A nyári időszakra pedig 6 óvodába menő gyermek megállapodását mondták fel korábban, így az ő helyükre tudtunk felvenni újabb ellátottakat. A nevelési év végével augusztus 31-én 15 gyermek ment óvodába, közülük 12 a dunakiliti Kiserdei Óvodába folytatja gyermekkorát.

Az ellátott kisgyermekek között megítélésünk szerint nem volt sem hátrányos, sem pedig veszélyeztetett gyermek.

A folyamatos beiratkozásnak köszönhetően év közben volt még jelentkező, akik közül minden gyermeket fel tudtunk venni. Intézményünkben folyamatos volt a nevelési évben a beiratkozás, és egyre növekszik az érdeklődők száma is, így a nyári időszakban is nyertek felvételt bölcsődénkbe.

Az intézmény a 2023/2024. nevelési évben összesen 219 napot volt nyitva.

A havonta elkészített statisztikai adatok alapján a feltöltöttségi adatok a következőképpen alakultak:

Hónap	Nyitvartási napok	Beiratott gyermek	A hónapban jelenlévők (a Bölcsődei napi jelentésnek a havi összességű adata)	Intézményi kihasználtság a gyermekjelenlét alapján
2023. szeptember	20	12	203	42,3%
2023. október	21	14	208	41,27%
2023. november	21	17	286	56,75%
2023. december	11	17	132	50%
2024. január	18	18	201	46,53 %
2024. február	21	19	292	57,94%
2024. március	19	20	277	60,75%
2024. április	20	22	352	73,33%
2024. május	21	23	400	79,37%
2024. június	20	23	371	77,29%
2024. július	20	23	339	70,63%
2024. augusztus	7	19	101	60,1%
Összesen:	219	-	-	-

# IV. Helyzetelemzés

## **Személyi feltételek**

Engedélyezett dolgozói létszám: 7 fő, ebből

- 1 fő intézményvezető,
- 4 fő kisgyermeknevelő,
- 2 fő bölcsődei dajka

A munkaidő beosztása a 257/2000. (XII.26.) Korm. rend. 7. §. (I) bekezdése szerint a történik.

- 1 fő kisgyermeknevelő: 5.30-12.30 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 7.00-14.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 8.00-15.00 óráig,
- 1 fő kisgyermeknevelő : 9.30-16.30 óráig,
- 1 dajka 5.30-13.30-ig és 1 dajka 9-17-ig januártól váltott műszakban dolgoztak. A korábbi évekhez hasonlóan, amennyiben a szülők részéről nem volt igény a korai nyitásra, úgy 2 kisgyermeknevelő jött 7.00-14.00 óráig, hogy az ölelkezési időszakban minél több minőségi időt a saját kisgyermeknevelő a saját gyermekeivel tudjon foglalkozni.

Az önkormányzatnak köszönhetően 2021. január 1-től összesen 7-en dolgozunk az intézményben.

A Kiserdei Bölcsőde Dunakilitin, Feketeerdőn, Bezenyén, Dunaszigeten és Mosonszentmiklós, Mosonmagyaróvár, Püski és Levél településekről tudja biztosítani a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását. Az intézmény székhelye Dunakilitin, a Kossuth Lajos u. 94. szám alatt található. A fenntartói jogokat Dunakiliti Község Önkormányzata gyakorolja. A 2 csoportos intézmény 24 férőhelyen biztosítja a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását a dunakiliti gyermekek, valamint a Dunakiliti Község Önkormányzata által kötött feladatellátási szerződés alapján a környező települések (Feketeerdő, Bezenye, Dunasziget, Mosonszentmiklós, Mosonmagyaróvár, Püski, Levél) számára.

A szakmai munka a 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint a 2020. évben módosításra került Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja és az NSZI által kiadott Módszertani Levelek, valamint a Magyar Bölcsődék Egyesülete által kiadott Tudástár módszertani útmutatók által előírt szabályozás szerint folyik.

Az intézmény rendelkezik Szakmai Programmal (2024.06.26), amelyben egyedi célkitűzéseinket, sajátosságainkat fogalmaztuk meg, így az egységesség mellett megjelenik az egyediség a szakmai munkában, amely színesíti az ellátást a családok számára. Az intézmény Szakmai Programjában megfogalmazásra kerülnek a bölcsődei nevelés alapelvei.

A gyermekek napközbeni felügyeletét, jól felkészült, megfelelő tudással rendelkező, elhivatott

kisgyermeknevelők végzik a bölcsődénkben. A bölcsődében a nevelési év szeptemberben kezdődik. Intézményünkben a beiratkozásra eddig év közben folyamatosan volt lehetőség a szabad férőhelyek függvényében. Lakhely változása, kistestvér születése miatt vagy a munkahely elvesztése miatt előfordult, hogy egy-egy család lemondott a bölcsődei ellátásról, ezek a férőhelyek folyamatosan betöltésre kerültek. Amennyiben az intézmény férőhely hiányában nem tudja a gyermeket fogadni, a gyermek várólistára kerül, és férőhely felszabadulása esetén a szülő kiértékelése késedelem nélkül megtörténik.

A bölcsődei felvételnél előnyben részesültek a munkavállaló szülők gyermekei. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, az egyedülálló szülő által nevelt, a védelembe vett gyermek. Két kislány a védőnő javaslatára került intézményünkbe.

A folyamatosan növekvő élelmiszerárak, a dráguló energiaforrások és üzemanyag nagy terhet rónak az intézményre. E nehezített körülmények között is szívügyünknek tekintjük, hogy a hozzánk járó családok támogatását és a gyermekek ellátását felkészült és elkötelezett szakemberek végezzék, biztonságos és kiegyensúlyozott légkört, fenntartható környezetet teremtsenek számukra.

Az intézmény működésében új stratégiákat kellett kidolgozni, hogy az intézmény működése zavartalan legyen és a takarékosági szempontok érvényesítése mellett a gyermekek ellátása is a professzionális szakmai elvek betartásával, szükségleteik kielégítésével történjen.

Az orosz-ukrán háború egyik negatív hozadéka az energiaárak többszörösére növekedése, amely nagymértékben hatást gyakorolt bölcsődénk működésére.

### ***Továbbképzések megvalósulása a feladatok tükrében***

Az intézmény fontosnak tartja, hogy a kisgyermeknevelők mindig a tudásuknak megfelelő maximumot tudják nyújtani mind a nevelés, mind a gondozás területén. Ehhez szükség van a folyamatos továbbképzésekre és képzésekre is. Bölcsődénk a 2023/2024-es nevelési évben is nagy gondot fordított arra, hogy szakmai és egyéb képzések során fejlessze és segítse a kisgyermeknevelők munkáját és személyiségét.

#### *Akkreditált továbbképzések*

Az egyes szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 7/2018. (II. 5.) EMMI rendelet értelmében a továbbképzési időszak tartama *négy évre változik*. 2018. július 1-jén továbbképzésre kötelezett továbbképzési időszaka 2023. január 1-jén egységesen újrakezdődött, így szükséges lesz mindhárom területen a pontok megszerzése. Amennyiben a továbbképzési kötelezettség a továbbképzési időszak vége előtt teljesül, az új továbbképzési időszak csak az előírt továbbképzési időszak letelte után indul. Továbbképzésre kötelezettnek a továbbképzési kötelezettsége teljesítéséhez *kötelező továbbképzés, kötelező munkakörhöz kötött vagy választható továbbképzés* teljesítésével. A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000.



(VIII. 4.) SzCsM rendelet módosítása 4. § A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet 17/B. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A 2018. július 1-jén kezdődő továbbképzési időszakban a továbbképzési kötelezettséget – a 2. § (1) bekezdésében, valamint a 3/A. § (4) bekezdésében foglaltaktól eltérően – 2022. december 31-ig kell teljesíteni.”

Intézményünk rendelkezik továbbképzési tervvel, melyen nyomon követhető, ki az a dolgozó, akinek szüksége van továbbképzési pontokra, illetve kinek telik le az adott évben, vagy a közeljövőben a továbbképzési időszaka. Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a képzések ütemezésére, hogy minden dolgozó tudja teljesíteni kötelezettségét, és megoldani az ezzel kapcsolatos helyettesítéseket. A vezetőnek vezetőképzésen kell *négyévente* részt venni. A magasabb vezetők mesterképzésre kötelezettek. Négy év után megújító képzés teljesítése szükséges, amelyek szintén 2021-ben váltak elérhetővé, és amely intézményünket az idei évben nem érintette.

### ***Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák***

A gyakornoki rendszer működtetése az intézményben a Gyakornoki Szabályzat alapján történik, melyben a gyakornoki idő megállapításnak feltételei, a gyakornokok és mentoraik feladatainak meghatározása, minősítő vizsgával kapcsolatos előírások, szükséges dokumentumok teszik lehetővé a tervszerű, átgondolt gyakornoki program működtetését..

A pedagógus életpálya modell *2016. január 1-től került kiterjesztésre a bölcsődei területen dolgozó diplomával rendelkező szakképzett kisgyermeknevelőkre is. E szerint került meghatározásra a pedagógus életpálya szerinti gyakornoki program, valamint minősítési eljárásrend is.*

*Különbséget kell tenni a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szerint feladatot ellátó középfokú és felsőfokú OKJ képesítéssel rendelkező kisgyermeknevelő gyakornoki idejének tervezése, valamint a főiskolai végzettséggel rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyakornoki rendszerének működtetése között.*

### ***Gyakornokok és minősítési eljárások az intézményben a 2023/2024. nevelési évben***

2023-ben 1 fő minősült az intézményben a pedagógus életpályamodell szerint. 2023. október 19-én minősült pedagógus II. fokozatba.

## **Bölcsődei szünetek**

### **Nyári szünet**

15/1998. (IV. 30) Nm rend 37.§ (3) A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről. A nyári zárva tartás időtartamát a fenntartó legfeljebb öt hétben határozhatja meg.

Bölcsődénkben a nyári leállás ideje 2024. július 29- augusztus 20. tarott, valamint 1 nap nevelés nélküli napot tartottunk (2024. augusztus 30.).

### **Gondozás-nevelés nélküli munkanap (15/1998. NM. rend. 43§ (1))**

A 2023/2024-as nevelési évben összesen 2 nevelés nélküli munkanapot tartottunk.

**A bölcsődében április 21-e,** vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

Ebből április 22-én a Bölcsődék Napja alkalmából szakmai tapasztalatcserére került sor a Levélfalvi Manók Bölcsődébe, ahol Kudoba Szabolcs mentőtiszt tartott elsősegély továbbképzést számunkra.

### **Téli szünet**

2023. december 18.-2024. január 7.

## **Tárgyi feltételek**

A bölcsőde környezetét, helyi adottságait tekintve ideális ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek, de bölcsődénk is rendszeres, folyamatos karbantartást igényel. A csoportszobák berendezése megfelelő, fejlődést, fejlesztést elősegítő eszközeink, játékaik vannak.

Kisgyermekellátással foglalkozó intézmények esetében alapkövetelmény, hogy az épület biztonságos és esztétikus legyen, illetve a gyermekek által használt helyiségek a korosztálynak megfelelő, korszerű bútorokkal kerüljenek berendezésre. Az intézményben dolgozók számára is kedvező munkakörülményeket kell teremteni, a professzionális munkavégzés és a magas színvonalú kisgyermekellátás érdekében.

Fontos szempont az eszközöknél: a tartósság, a használhatóság, a megfelelő mennyiség, és a balesetmentesség. Valamennyi dolgozó feladatának tartom meglévő értékeink, eszközeink védelmét és megbecsülését. Természetesen a gyermekeket is erre kell nevelnünk, szoktatnunk. Az állagmegóvásra továbbra is hangsúlyt kell fektetni, mivel előfordulhat egyéb meghibásodás.

### *Karbantartás*

- Vizes blokkoknál a csapok igény szerinti cseréje és javítása
- Vízlágyító berendezés, kazán éves karbantartása
- Az összes udvari játék ellenőrzése, terület bejárása
- Átadó és egyik csoportszoba festése

### *Beszerezések*

- Szülői és dolgozói felajánlásból újra beültetésre került az udvar virágokkal
- A fenntartó nyertes pályázatának eredményeként napelemek kerültek az épület tetejére
- a fenntartó segítségével redőnyökkel bővültek a csoportszobák
- szintén a fenntartónak köszönhetően klíma berendezések kerültek a két csoportszobába, valamint a vezetői irodába.
- Irodaszék, irodai konténer és egy turmixgép került beszerzésre.

A szükséges eszközök beszerzése egyrészt a költségvetési keretből, másrészt a fenntartó támogatásából illetve szülői felajánlásokból történt.

Csoportszobáink dekoratívak, a kisgyermeknevelők mindent megtesznek azért, hogy a csoportszobák az évszaknak, eseményeknek megfelelően dekorálva legyenek.

Tárgyi feltételeink alapján minden csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő értelmi képességet fejlesztő játékok, építő- és konstruáló játékok, szerepjátékok eszközei, gyermekbútorai és a vizuális nevelés eszközei. Az otthonosság érzését ezekben a helyiségekben harmonikusan összeválogatott textíliák segítik. A játékok folyamatos bővítése szükséges, mivel sajnos rengeteg játék leamortizálódott (pl.bölcsődei korosztálynak megfelelő leporellók, mesés könyvek, babák, babajátékok).

Az elmúlt időszak alatt is voltak tárgyi eszközök, amelyeket selejtezni kellett, így például az étkezéshez használt poharak, bögrék, melyeknek folyamatos pótlásáról a bölcsőde költségvetési terhére gondoskodtunk.

## **Nevelési-gondozási feladatok az intézményben**

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkorai kutatások eredményeivel. Az Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével.

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, nevelését, gondozását, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételük, igazolt betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermekek biztonságban, jól érzik magukat.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés olyan szemlélettel és módszerekkel működik, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson.

Mindennapjainkat átszövi a nevelés, tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre zöld jeles napokra való ráhangolódást is. Intézményünk szolgáltató családbarát intézményként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A játékot a gyermek elsődleges tevékenységi formájának tekinthetjük, ezért biztosítjuk, hogy megismerje a körülötte lévő világot és kipróbálja, gyakorolja, kiélje és feldolgozza az őt ért élményeket.

Elengedhetetlen a nyugodt körülmények biztosítása, mert csak az a kisgyermek tud önfeledten játszani, akinek alapvető testi szükségleteit kielégítették, aki biztonságban érzi magát, akit meghitt jó kapcsolat fűz a kisgyermeknevelőjéhez.

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései:

- Kiemelt célunk az élményalapú pedagógiai nevelés, amely gyakorlati tapasztalatra épít, valamely élménybe ágyazva. Módszereinkben törekszünk a három év alattiakra jellemző adekvát nevelési módszerek alkalmazására. A szabályok közvetítése során, valamint a játék helyzeteiben is az élménypedagógiát hangsúlyozzuk.
- Legfontosabb célunk ebben az évben is az egészség megőrzése.
- A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása. Évszaknak megfelelő ruházat és nagymozgásos eszközök biztosítása.
- A természet, a környezet szeretetének kialakítása, az ellátottak egyéni szükségleteinek biztosítása, a hagyományörzés megteremtése.
- A kisgyermeknevelők jól ismerik a kisgyermekkor tanulás jellemzőit, tisztában vannak a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Kommunikációs technikák elsajátítása, ezek hasznosítása a nevelési folyamatok és a szülőkkel való kapcsolattartás alkalmi tekintetében.
- A néphagyományok felelevenítése az élménypedagógia módszereivel, a gyermeket a cselekvésen keresztül megismertetni a népszokásokkal, népi játékokkal, mondókákkal.
- Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermek igényeihez igazodva.
- A szocializáció biztosítása az életkor, az egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.
- IKT kompetenciák fejlesztése, online értekezletre alkalmas felületek kezelésének elsajátítása a bölcsődevezető és kisgyermeknevelők körében.
- A szülők több csatornán való tájékoztatása
- Pályázatok figyelemmel kísérése

A bölcsődei kisgyermeknevelők szerepe, feladata rendkívül fontos. Lényeges, hogy képzettségükön túlmenően olyan személyiséggel rendelkezzenek, melyekkel a bölcsődei nevelés feladatait meg tudják valósítani.

2023/2024. nevelési évben 2 olyan gyermek volt bölcsődénkbe, akinél felmerült, hogy valamilyen gyógypedagógiai probléma miatt más ütemben fejlődik társainál, ezért tanácsadás keretében korai fejlesztésben részesült.

4 hetente (szükség szerint gyakrabban) nevelési értekezletet tartunk, amikor megbeszéljük az

aktuális problémákat, gyermekek fejlődésének ütemét, esetleges új jogszabályi változásokat, amik érintik a kisgyermeknevelőket is. A bölcsőde dolgozóinak biztonságát ad az információ áramlása, és egy adott problémán való együtt gondolkodás lehetősége.

### **A 2023/2024-es év változásai**

Az óvodába menő nagyobb gyermeklétszám miatt, az intézmény ellátotti létszáma lecsökkent, ezért 2023. szeptember 20-án Bölcsibe hívogató délutánt tartottunk, melyen szép számmal jelentek meg újabb érdeklődők is. 2023. november 9-én családi barkácsdélutánt tudtunk szervezni, melynek keretében Márton-napjára emlékeztünk, a szülők gyermekeikkel lámpást készíthettek.

Illetve a kedvezőtlen időjárási feltételek miatt 2024. április 24-e helyett 2024.május 8-án a Madarak és fák hetén szintén Családi délutánt tartottunk a szakmai programunknak megfelelően, így ennek keretében sikerült az intézmény virágos beültetése.

Ezek az alkalmak a dolgozók és a családok mindennapjaiba feltöltődést és színt hoztak. Ahogy a beiratkozás, úgy a családlátogatások is folyamatosan zajlanak. A nevelési évben személyesen történtek a családlátogatások, az aktuálisan érkező gyermekek szüleivel egyeztetve a kisgyermeknevelők látogattak el a családokhoz. A beíratotti létszámok jól alakultak, csak azok a gyermekek nem jelentek meg a létszámban, akik betegség vagy egyéb családi okból hiányoztak.

A 2023/2024-es évre vonatkozóan az állami normatívák elszámolásában nem történt változás, a kedvező finanszírozás segítséget jelentett a bölcsőde működése szempontjából.

Éves jelzőrendszeri konferencia 2024. február 7.

## **Nevelési év megszervezése**

Csoportlétszám, csoportbeosztás

Felvételt nyert gyerekek száma: 26 fő (12 fiú, 14 lány)

Kiiratott gyermekek száma: 1 fő (kisfiú 5 hónap után a Mókus csoportból)  
6 fő (2 kislány 1 fiú a Süni csoportból, 2 kislány és 1 fiú a Mókus csoportból a nyári leállással)  
9 fő (szeptember 1-től óvodába megy)

A csoportok kialakítása:

– Süni csoport 10 fő Mókus csoport 13 fő

Csoportbeosztás

Süni csoport: Kisgyermeknevelők:

- Szeitz Róbertné
- Dertyina Zsuzsanna

Mókus csoport: Kisgyermeknevelők

- Donkó Anikó
- Bieder Szilvia Ildikó

Bölcsődei dajkák:

- Szabó-Gavajda Rita
- Szokoli Bettina

Csoportokon belüli munka

Gyermekcsoportunk kialakítása életkor és nem szerint heterogén módon történik. Az osztatlan csoport előnye, hogy a **játéknak kialakult hagyományai vannak**. Vannak játékok, amelyeket évről évre játszanak a gyerekek, de mivel mindig jönnek a kialakult csoportba új gyermekek, minden évben új színezetet kaphat az a játék. Különösen a családjáték témája jelenik meg egyre változatosabb és gazdagabb tartalommal. Minden gyermek hozza a saját családja élményeit, miközben a különböző gyermekek fejlettségüknek megfelelő szinten élnek meg a játékot. Van, aki szemlélődik, van, aki mintát követ, van, aki mintát ad, van, aki irányít, szervez, vannak, akik irányítottak, de egymás mellett játszanak, vagy együttes mozgásban vesznek részt. A differenciálás az egyéni sajátosságokból adódóan már nálunk is megjelenik, vannak gyerekek, akik több kreativitást, manuális foglalkozást illetve vannak, akik pedig több gondoskodást igényelnek. Bölcsődei nevelőmunkánk a „A bölcsődei

nevelés-gondozás országos alapprogramja” módszertani levél alapján valamint, szakmai programunk alapján történik. Figyelembe vesszük a szülői igényeket, helyi sajátosságainkat, tapasztalatainkat.

Az év eleje a várakozás, beszoktatás időszaka volt, mind a gyermekek, mind a felnőttek részéről. A gyermekek azért várták, mert végre új bölcsisiek érkeznek, az őket váró felnőttek pedig azért, hogy megismerhessék a bölcsiseket, majd átadják nekik mindazt a szeretetet és tudást, amitől majd okos óvodásokká válhatnak.

A beszoktatás előtt augusztusban szülői értekezletet tartottunk, ahol a szülők az intézmény dolgozóival ismerkedhettek meg és az évkezdéshez szükséges felszerelésekről, tudni valókról kaptak tájékoztatást.

Családlátogatás a családok támogatásának lehetősége, így a gyermekek magzati életéről, születéséről, cseperedéséről saját környezetükben szereztek a kisgyermeknevelők információt. Intézményünk elsődleges célja volt, a bölcsőde megismerése, az őt körülvevő kisgyermeknevelők - illetve dajka nénik megismerése, valamint a bölcsődében működő szokásrendszer, napirend kialakulása, amely a legfontosabb tényező, melytől a gyermek biztonságban érzi magát a bölcsődében. A szokásrendszer kialakítása fokozatosan és folyamatosan alakult.

A csoportban életkoruknak megfelelő játékok vannak. Hol helyet kap a babakonyha, fésűködőasztal. A legóhoz, az autózáshoz és az építéshez is adott a hely és az eszköz. Az asztalok közelében fejlesztőjátékok sorakoznak a polcokon. Ceruzák, papírok, kirakók és még sorolhatnám. A csoportban minden játéknak megismerték a szabályát, s megismerték a helyét.

Játékidőben, az eszközökön kívül, tanulgatnak és mostanra már elértük, hogy tudnak is egymással játszani. Megismerték, bár ezt nem mindig sikerül elfogadniuk, hogy a bölcsődében minden játék közös, egymással meg kell osztaniuk rajta, ez leginkább az új, és egyke gyerekeknél jelentkezik megoldandó feladatként.

Bölcsődébe kerülésükkor megismerték jelüket, melynek segítségével, megtalálják törölközőjüket, valamint ivópoharukat, fésűjüket. Étkezések alatt, az asztalnál is mindenkinek meg van az állandó helye.

A mesék, az évszaknak, ismereteinknek, ünnepeinknek megfelelően változatosak. Környezetünk megismerését beszélgetésekkel, verseléssel alapoztuk meg. Így megismertük a gyümölcsöket, zöldségeket, állatokat.

A tevékenységek közül a mondókázás, mesélés, éneklés nem maradhatott ki egy nap sem. Közös játék, illetve a manuális munka segítségével a színeket is elsajátítják. Énekes játékokat sokszor játszottunk, zenehallgatáskor az éneklésen kívül használunk hangszereket is.

Meglepetést hozott a Mikulás, akinek a házába is be tudtunk menni, valamint a nyuszi is, és a megszokott tevékenységeinken kívül, az év során nagyon sok lehetőség adódott, hogy minél több élményt biztosítsunk a gyermekeknek. A gyermekhét során próbáltuk rendkívül színes programokkal



élményekhez juttatni a gyerekeket. A teljesség igénye nélkül, traktorral, tűzoltó autóval, rendőrautóval ismerkedhettek meg, lovagolhattak, fagyiztak, a kislányok haját fonathattak, palacsintáztak.

A gyermekek születésnapját, közös dallal, játékkal ünnepeljük meg, minden gyermek már nagyon várja, hogy megkapja a születésnap ajándékát, amelyet a saját kisgyermeknevelőjük készített különböző anyagok felhasználásával.

Tevékenységeink során a főszerepet elsősorban a játék kapta. Figyelünk arra, hogy a szabadidő tevékenységeit valóban spontán válasszák meg, ha tanácstalanok esetleg ötleteket adunk nekik.

Napirendünkben érvényesül a folyamatosság és rugalmasság.

A gyermek én-tudata kialakulásának érdekében az érkezőket külön nevük szerint üdvözljük, meghallgatjuk a bölcsődén kívül szerzett élményeiket, amit közösen megbeszélünk. Kiemeljük az egyéni tulajdonságaikat, sajátosságaikat. A közösségi szokásokat a bölcsődébe lépéstől próbáljuk elfogadtatni a gyerekekkel.

A csoport életét, napirend és hetirend szabályozza.

A nevelés tervezését a csoportnaplóba rögzítjük és értékeljük. Minden gyermek mozgás- és személyiségfejlődéséről feljegyzést készítünk (fejlődésnapló), amiben lemaradást észlelünk, azt próbáljuk fejleszteni. Ehhez fontos a **testi állapot** fejlettsége. Figyelemmel követtük súlyukat, magasságukat, testarányaikat. Fejlesztettük fizikai állóképességüket, mozgáskoordinációjukat, összerendezettségüket, finommozgásukat, térbeli tájékozódásukat, irányok megkülönböztetését.

A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel kiegyensúlyozott, rendszeres, napi szintű, a problémákat megbeszéljük és a család tapasztalataira, információira építünk 1-1 gyerek esetében. A szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk. Bölcsődei nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, a szülőknek biztosan kell tudniuk azt, hogy mi velük együtt, az ők egyetértésével neveljük gyermekeiket. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása a bölcsődében. Ennek érdekében fogadóórát is biztosítunk előzetes egyeztetés alapján a szülőknek.

A minőségi munka javítása érdekében mindig készen állunk az ön-és továbbképzésekre, szakmai megújulásra. Ennek keretein belül, 2024. április 22-ére szakmai továbbképzést szerveztünk, a levéli Levélfalvi Manók Bölcsőde munkatársaival, amelynek során elsősegélynyújtási ismereteinket eleveníthettük fel Kudoba Szabolcs mentőtiszt segítségével.

Megvalósult programok a 2023/2024. nevelési évben

A 2023/2024. nevelési évre vonatkozó munkatervben próbáltunk változatos programokat tervezni, amelyek összhangban voltak az intézmény Szakmai programjával, a zöld és jeles napokkal, a hagyományőrzéssel, valamint az ünnepekkel, mint a születésnapok, Márton-nap, Mikulás, Farsang, március 15. Húsvét, Föld Napja, Gyermeknap.

A családi programok kiemelt események a bölcsődés gyermekek életébe, éppen ezért nagyon örültünk, hogy idén is sikerült ezek megszervezése. A nevelési évben igyekeztünk a munkatervben vállalt célok mentén haladni, a vállalt feladatokat megvalósítani, a cél elérésére több utat is kijelölni az éppen aktuális helyzetnek megfelelően.

Az alábbiakban a teljesség igénye nélkül a megvalósult programok, a jeles napokhoz, zöld napokhoz kapcsolódva, hogyan szereztünk örömteli perceket a gyermekeknek és a családoknak egyaránt.

### **Augusztus 30.**

Szülői értekezlet

### **Szeptember 20.**

Bölcsibe hívogató - családi délután

### **Október 12.**

Szülőcsoportos megbeszélés alkalmával a Korai fejlesztés jelentőségéről tartott előadás Varga Zoltánné a Pedagógiai Szakszolgálat Korai fejlesztésben dolgozó gyógypedagógusa

### **November 9.**

Családi barkácsdélután: Márton-napja alkalmából, Márton napja előtt lámpást készíthettek a szülők a gyermekükkel közösen.

### **December 6.**

Nagy izgalommal vártuk a Mikulást és elsétáltunk hozzá a Téli házába. A hónap többi napján az adventi várakozásé volt a főszerep.

December 1-én adventi vásárt tartottunk, melynek bevételéből a csoportszobákba játékok kerültek, valamint a május végi gyermekhét programjaira lett fordítva.

### **Január 31.**

Szülői értekezlet.

### **Február 9.**

Farsang a gyermekcsoportokban zárt körben. A farsang napján már reggel zeneszóval várták a bölcsődében a gyermekeket. A kisgyermeknevelők, dajkák is jelmezt öltöttek erre a napra. A délelőtt a közös táncról, egymás meglátogatásáról és a közös falatozásról szólt. Jó hangulatban telt a délelőtt, a vidám pillanatokat fényképeken is megörökítették.

### **Március 22.**

A víz világnapja alkalmából ezen a héten a kisgyermeknevelők beszélgettek a gyermekekkel a víz fontosságáról, a vízben élő állatokról, azok tulajdonságairól. Felhívták a figyelmüket arra, hogy az állatok csak a tiszta vízben érzik jól magukat. Egyre fontosabb a környezettudatos élet, ezért minél korábbi életszakaszban kell a gyermeket bevonni ennek érzékeltetésére, a víz értékére, és ez már megjelenik egy kézmosás elsajátításának alapozásánál is, felhívták a figyelmet a takarékosagra, hogy a vizet nem szabad pazarolni.

### **Március 28.**

Húsvétra várakozás hetében a bölcsődénkbe ellátogatott a nyuszi, és a gyerekek a Nyuszival ismerkedtek, megsimogatták, megettették, énekeltek, mondókáztak neki.

### **Május 3.**

*Anyák napja:* A gyermekek saját készítésű ajándékkal köszöntötték édesanyjukat az anyák napját megelőző péntek délutánján.

### **Május 8.**

Föld napjára emlékezve családi délután keretében idén a bölcsőde udvar virágosítása történt meg szülői segítséggel.

### **Május 15.**

Szülőcsoportos megbeszélés a Mókus csoport szülei részére

### **Május 21.**

Szülőcsoportos megbeszélés érdeklődés alapján mindkét csoport szülei részére a Süni csoportban:  
TSMT torna - előadó Szabó Enikő

### **Május 27-31.**

*Gyermekhét:* A bölcsődében az év minden napján a gyermekek körül forog a világ, de ez különösen igaz erre a hétre. Az udvart színes zászlóval feldíszítettük, vidám zene szólt magnóból. Lehetőség volt arcfestésre, csillámtetoválásra, hajfonásra. Lovagoltak, lovaskocsikáztak, rendőr, tűzoltó autót és traktort próbálhattak ki.

### **Június 10-12.**

Bölcsődei beiratkozás: A megnövekedett igény, valamint az elmúlt évben egyre több korai fejlesztésben részesülő gyermeklétszám miatt szükséges volt kiírni a következő nevelési évre vonatkozóan.

### **Július 26.**

Búcsú a bölcsődétől: az óvodába menő gyermekek ünnepi búcsúműsora

Gyermekvédelmi munka

Az 1997 évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, kötelező együttműködésüket, és feladataikat.

A bölcsőde az észlelő és jelző rendszer része, és részt vesz a gyermekjóléti szolgálat észlelő és jelzőrendszeri megbeszélésein, így 2024. február 7-én is. Az intézményt a bölcsődevezető képviselte, aki tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot az esetleges problémás helyzetekről, és javaslataival segíti a jelzőrendszer munkáját.

A gyermekvédelmi törvényben előírt jelzőrendszer megfelelő működése érdekében, jelzőrendszeri tagként a védőnővel és a Család-és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolatban állunk.

## V. Élelmezés az intézményben

Bölcsődénk intézményi gyermekétkeztetést biztosít a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek részére: az ellátási napokon a reggeli főétkeztést, a déli meleg főétkeztést valamint tízórai és uzsonna formájában két kísétkeztést.

Minden hétfőn kifüggesztésre kerül a heti étlap az átadóban a hirdetőtáblán, hogy a szülők megtekinthessék.

A Gyvt. 21/B § (1) bekezdése alapján **intézményünkben a gyermekétkeztetést ingyenesen biztosítjuk ha:**

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a gyermek
- b) tartósan beteg, vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, melyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- c) olyan családban él, amelyben három, vagy több gyermeket nevelnek
- d) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáru-lékkal csökkentett összegének 130 %-át
- e) nevelésbe vették

2024. augusztus 31-ig a beiratottak közül 15 gyermek ingyenesen étkező, akik közül 3 gyermek jön nagycsaládból, egy gyermek családjában tartósan beteg vagy fogyatékos testvér van, és 11 gyermek *szülője/ törvényes képviselője/gondviselője* a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevételét „*a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáru-lékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át*” jogcím alapján kérte.

Az étlap idényszerű, igazodik a 37/2014. EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokhoz. Konyhánk a HACCP rendszer szerint működik.

A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet 5.§ (2) bekezdése alapján a Közétkeztető köteles

b)\* bölcsődei, mini bölcsődei étkeztetés esetén az előírt napi energiaszükséglet 75%-át napi két fő- és két kísétkeztéssel.

Dunakiliti Község Önkormányzat Képviselő-testületének I/2023. (I.26) önkormányzati rendelete az intézményi közétkeztetés díjairól értelmében a Képviselő-testület a Kiserdei Bölcsődében intézményi térítési díj összegét a gondozás esetében 0.-Ft-ban határozta meg, az étkeztetésért fizetendő díjat pedig 790,-+áfa Ft/napban, amely 2023. március 1-től lépett hatályba.

A kiszámlázott étkezési díjak befizetését havi szinten a Pénzügyi Osztály segítségével ellenőriztük, elmaradás nincs, ami volt, a szülő utólag pótolta.

## VI. Intézményi kapcsolatok

### A bölcsődén belüli együttműködés

A bölcsődénkben nagyon fontos a szülőkkel, a családdal való személyes kapcsolattartás. Ennek valamennyi formáját is alkalmazza a gyakorlatban a bölcsőde. Fontosnak tartjuk a beszoktatási időszakot megelőző szülői értekezletet, amely az újonnan érkező gyermekek szüleinek szolgál a bölcsődével kapcsolatos hasznos információkkal. Az év során több szülői értekezletet is tartunk a kisgyermeknevelőkkel, ahol a szülők információt kapnak a gyermek mindennapjaival, fejlődési ütemével kapcsolatban.

Az együttműködés nem hivatalos keretei során a dolgozók kötelesek megosztani – a titoktartási kötelezettség figyelembe vételével - azokat az információkat, melyek a gyermek nevelését, gondozását segítik, illetve fejlődését előmozdítják.

### Az együttműködéssel érintett szervek

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás közötti szoros együttműködése. Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése. A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal a társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés is hozzájárulhat a bölcsődei ellátást igénybevevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez.

### Az együttműködés módjai

#### Együttműködés az intézmény fenntartójával

Az intézményfenntartóval való együttműködés többoldalú. Kiterjed:

- a költségvetési, így a pénzügyi- és gazdasági tevékenységre, e tevékenység ellenőrzésére,
- a szakmai feladatellátás nyomon követésére, ellenőrzésére,
- a szakmai program szerinti működésre
- intézményt érintő beruházási fejlesztésekre stb.

Az intézmény a hatékony működés érdekében együttműködik

- Győr-Moson-Sopron Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztályával
- Dunakiliti Község Önkormányzatával, polgármesterrel, jegyzővel, pénzügyi csoporttal
- Kiserdei Óvodával Dunakilitin
- védőnői szolgálattal,
- gyermekorvossal
- mosonmagyaróvári Család- és Gyermekjóléti Központtal
- NÉBIH, NNK munkatársaival,
- Magyar Bölcsődék Egyesületével,
- Győr-Moson- Sopron megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével

Együttműködés

**a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményével**

Tanácsadás, illetve szakértői vélemény alapján, amennyiben sérült gyermek kéri felvételét bölcsődénkbe, csak teljes integrációs elhelyezését tudjuk biztosítani a ház adottságai, a csoportok száma, valamint a tárgyi feltételek miatt. Egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermeket tudunk fogadni. Ellátását két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldjuk meg, így a csoportlétszám maximum 10 fő lehet.

### **Óvodával**

A bölcsőde-óvoda közötti átmenet zökkenőmentessé tétele érdekében olyan tartalmi kapcsolatot építettünk ki az óvodával, melynek során megismerhetjük, segíthetjük egymás nevelőmunkáját. Az együttműködés formái: óvodalátogatások, tapasztalatcserék. Az óvodába kerülő gyermekek szüleinek tájékoztatása.

Az óvónők látogatása a bölcsődében.

A leendő óvodába menő bölcsődések átvitele a helyi óvodába.

### **Más bölcsődékkal**

Más hasonló intézménnyel való együttműködés során az intézményekkel kölcsönösen tájékoztatjuk egymást az általunk szerzett tapasztalatokról, az alkalmazott új módszerekről, eredményeinkről stb.. A közeli települések Mosonmagyaróvár, Levél, valamint a szakmai módszertani Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézménnyel jó kapcsolatot ápolunk, a kölcsönösség elve alapján egymás szakmai munkáját segítjük.

### **A körzeti védőnővel**

Folyamatos a kapcsolattartás a bölcsőde és a védőnő között a gyermekek gondozási feladatainak ellátása érdekében. A védőnő elvégzi az intézményben a tisztasági szűrővizsgálatokat. Az együttműködésre sor kerül az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a védőnő jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét is.

### **A Család és gyermekjóléti szolgálattal**

A Bölcsőde együttműködik a gyermek megfelelő ellátása érdekében a család és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. Az együttműködésre sor kerülhet különösen az ellátás igénybevétele előtt, melynek során a szolgálat jelezheti adott gyermek bölcsődében való elhelyezésének szükségességét.

### **Szakhatóságokkal**

Az ellenőrzéseken együttműködünk, az előírásokat igyekszünk betartani.

## VII. Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek

2023. október 19. 1 fő gyakornok pedagógus 2-be történő minősülése

2024. május 21. Győr-Moson-Sopron Vármegyei Kormányhivatal Mosonmagyaróvári Járási Hivatal

2024. május 31. Győr-Moson-Sopron Vármegyei Kormányhivatal ellenőrzés

A bölcsőde a Dunakiliti Község Önkormányzata, valamint a Magyar Államkincstár által biztosított költségvetési kerettel gazdálkodik. A rendelkezésre álló forrást hatékonyan, célszerűen kívánom felhasználni. A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Kormányhivatal a szociális gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Sznyr.) 36. § (1) bekezdése alapján a Kiserdei Bölcsőde (9225 Dunakiliti, Kossuth L. u. 94.) által nyújtott bölcsőde szolgáltatás ellenőrzésére hatósági ellenőrzést indított 2024. május 13-án.

***A Kormányhivatal az engedélyes ellenőrzése során a hatósági eljárás megindítására okot adó hiányosságot nem állapított meg.***

Fontosnak tartom az épület állagának megőrzését, folyamatos karbantartását a biztonságos működés feltételeinek megteremtésének érdekében, valamint az intézményben folyó munkához, a szakmai ellenőrzések során is javasolt megfelelő eszközök beszerzését.

A bölcsődei ellátás minőségével a családok elégedettek, kifogást senki nem jelzett. A bölcsődében szereshető tapasztalatokat, a bölcsődei programokat megfelelőnek tartják a szülők gyermekeik számára, negatív vélemény nem volt ezzel kapcsolatban.

A nyár során egyetlen szülői kérvény érkezett az intézmény homokozójával kapcsolatban, amellyel kapcsolatos problémát a Községüzemeltető Kft. segítségével megszüntettünk, ezáltal megoldottunk.



## VIII. Záró gondolatok

A 2023/2024-es nevelési évben elsődleges célunk a gyermekek és dolgozók egészségének a megőrzése volt. Továbbra is kiemelt szempontunk a környezettudatos nevelés, az egészséges életmód megalapozása, a gyermekek harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Lényeges, hogy a kisgyermeknevelők tudatában legyenek felelősségüknek, kellő feladattudattal és önismerettel rendelkezzenek, felelősséget vállaljanak tudásuk gyarapításáért.

Kisgyermeknevelőink 80 %-a rendelkezik diplomával, ez növeli szakmánk presztízsét. A diplomával rendelkező kisgyermeknevelők a pedagógus bértábla szerinti bérezést kapják. Valamennyi kisgyermeknevelő az alapilletmény mellett a bölcsődei, műszak, helyettesítési és gyógypedagógiai pótlékokat is megkapta. Ez nagy motiváló erőt jelent a szakmánkban.

Célkitűzésünk, az intézmény infrastruktúrájának fejlődése, családias légkör, harmonikus, nyugodt környezetet biztosítása a gyermekeknek, dolgozóknak egyaránt.

A szülőkkel, gyermekekkel való hatékony kommunikáció, a kisgyermeknevelő személyisége meghatározza a gyermekek bölcsődei életét, így ezen területek fejlesztése kiemelt jelentőséggel bír. A gyermek joga, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, állapotának megfelelő fejlesztésre, nevelésre, amelyet, mint napközbeni gyermekellátó intézmény a legmesszebb menőkig támogatunk.

Fontosnak tartom, hogy a kisgyermeknevelők feltétel nélküli elfogadással forduljanak a gyermekek felé, hiszen a bölcsőde az első intézmény a gyermek életében, és itt szakad el először a családjától. A szülői bizalom, a kisgyermeknevelő és gyermek közti szeretetteljes kapcsolat megalapozza a gyermek későbbi felnőtt életét. Csak a kiegyensúlyozott gyermek válik boldog felnőtté.

Mindig arra törekszem, hogy a rám bízott intézményt törvényes keretek között minél gazdaságosabban zavartalanul tudjam működtetni. A rám bízott gyerekek biztonságban, jó környezetben tölthessék el mindennapjaikat, a szülők elégedettek legyenek mind a környezettel, mind az intézményünkben folyó nevelési- és gondozási munkával.

*Mindezek a tervek és célkitűzések nem valósulhattak volna meg a fenntartó támogatása nélkül, ez úton is köszönjük, hogy segítik munkánkat és céljaink elérését!*

Figyelmüket megköszönve, kérem beszámolómmal elfogadását!

Dunakiliti, 2024. 08. 30.